

1M2 | Monitor Social

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



19 de agosto



30 questões



9 às 12h30



3h30 de duração*



**CONCURSO
PÚBLICO**

DE PROVAS E TÍTULOS
QUADRO FUNCIONAL



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Nacional

5 questões

Ética no esporte: uma poderosa ferramenta de formação de caráter

Talvez você já tenha ouvido a expressão “o esporte forma caráter”. Porém, já parou para se perguntar de onde ela vem? Por que alguém ligaria o esporte ao caráter, [.....] moral, [.....] uma postura ética, em primeira instância? Para chegar [.....] esse entendimento, o ideal é começar definindo [.....] razões para [.....] ética e para o esporte. A ética tem como sentido a condução da vida e tem seu propósito maior na conquista da felicidade. Já o esporte tem seu sentido na saúde e bem-estar e tem seu propósito na formação do sujeito ético.

O esportista busca a felicidade através da vitória, acima de tudo. Porém, ele ainda é uma pessoa que tem seu meio de vida dentro de regras de conduta, com trabalho em equipe, respeito aos adversários e à torcida, ou seja, um comportamento que o leva à vitória de forma justa e coerente com as regras que escolheu seguir. Essas são as características de um sujeito ético, em quem o esporte acaba por potencializar a busca pela felicidade intrínseca ao indivíduo. Olhando dessa forma, ética e esporte são extremamente ligados. O esporte é realmente um potente construtor do caminho ético.

De acordo com os primeiros filósofos gregos, o ser humano nasce vicioso, com uma conduta baseada no erro, e os pais, mestres, professores, ou treinadores, nesse caso, têm o dever de identificar e corrigir esses erros de conduta. Temos no esporte um meio prático, coerente e potencializador desse aprendizado. Para Joseph Campbell, a jornada de vida de todo ser humano repete alguns passos que são iguais, em vários pontos, para todo mundo, e eles sempre estão ligados ao enfrentamento e superação de um obstáculo, que quase sempre é interno e tem a ver com um vício moral. Para os gregos, esse exemplo universal era bem definido e representado na *Odisseia* e nos *Doze Trabalhos de Hércules* – histórias famosas, nas quais os heróis, Odisseu em uma e Hércules em outra, passam por provações até superar seus vícios e só assim se qualificarem para alcançar a felicidade.

O peso do dilema ético é uma dificuldade para o esportista. Tão desafiador quanto treinar seu corpo é treinar sua mente e conduta, pois só assim ele se desvincula de valores errados. Atualmente a própria sociedade tem buscado uma proximidade maior com

a conduta nobre dentro do esporte, e cada vez mais cobra dos esportistas que sigam esse modelo positivo. Uma questão relevante que se coloca é: Como usar o esporte, essa potente ferramenta, para desenvolver a conduta ética das novas gerações? Queremos gerações mais éticas ou a competição pelo resultado independentemente do meio usado?

SABINO, S.; ARMELIN, R. Disponível em:

<<http://www.jornalempresasenegocios.com.br/index.php/especial/12331-etica-no-esporte-uma-poderosa-ferramenta-de-formacao-de-carater>> Acesso: 04/julho de 2018. [Adaptado]

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com o texto.

- () Quanto ao sinal indicativo de crase, a grafia correta dos cinco vocábulos, na sequência das lacunas no primeiro parágrafo, é: à • a • a • as • a.
- () Em “Talvez você já tenha ouvido” (1º parágrafo), a forma verbal composta pode ser substituída por ouvira, sem prejuízo de significado temporal e sem ferir a norma culta da língua.
- () Em “Porém, já parou para se perguntar de onde ela vem?” (1º parágrafo), o pronome “se” faz referência a “você” e “ela” faz referência a “a expressão ‘o esporte forma caráter’”.
- () Em “já parou para se perguntar” e “Já o esporte tem seu sentido” (1º parágrafo), o vocábulo sublinhado apresenta o mesmo significado nas duas ocorrências.
- () As duas últimas frases do primeiro parágrafo podem ser assim reescritas, sem prejuízo de significado e sem ferir a norma culta da língua escrita: “Enquanto a ética tem como sentido a condução da vida e tem seu propósito maior na conquista da felicidade, o esporte tem seu sentido na saúde e bem-estar e tem seu propósito na formação do sujeito ético.”

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • F
- b. V • F • V • F • V
- c. V • F • F • V • F
- d. F • F • V • V • V
- e. F • V • F • F • V

2. Assinale a alternativa **correta**, de acordo com o texto.

- a. O papel do esporte na formação de caráter tem relação direta com o comportamento ético.
- b. Infere-se que a sociedade pode influenciar a conduta ética do esportista, mas o inverso não é verdadeiro.
- c. O texto é rico em linguagem conotativa, como ilustra a seguinte passagem: "Para os gregos, esse exemplo universal era bem definido e representado na *Odisseia e nos Doze Trabalhos de Hércules*" (3º parágrafo).
- d. O ser humano vem mudando seu comportamento ao longo do tempo: antigamente precisava passar pela superação de obstáculos para vencer vícios morais; atualmente apresenta uma conduta ética que é inata.
- e. Os autores do texto defendem, no esporte, a vitória acima de tudo, ou seja, a competição pelo resultado, independentemente do meio usado.

3. Complete o trecho abaixo:

..... você não foi à aula ontem? As razões não fui são pessoais. Poderia dizer simplesmente que não fui estava chovendo. Ou poderia também não dizer Mas, de fato, gostaria de saber o de sua pergunta...

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. Por quê • porque • porque • por que • porquê
- b. Por que • por quê • por que • porquê • porque
- c. Por que • porque • por que • porquê • por quê
- d. Por que • porque • porque • por quê • porquê
- e. Por que • por que • porque • por quê • porquê

4. Considere os trechos abaixo, extraídos do texto.

1. O esportista busca a felicidade através da vitória, acima de tudo. Porém, ele ainda é uma pessoa que tem seu meio de vida dentro de regras de conduta, com trabalho em equipe, respeito aos adversários e à torcida, ou seja, um comportamento que o leva à vitória de forma justa e coerente com as regras que escolheu seguir. (2º parágrafo)
2. Para os gregos, esse exemplo universal era bem definido e representado na *Odisseia e nos Doze Trabalhos de Hércules* – histórias famosas, nas quais os heróis, Odisseu em uma e Hércules em outra, passam por provações até superar seus vícios e só assim se qualificarem para alcançar a felicidade. (3º parágrafo)

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Em 1, a palavra "Porém" introduz uma justificativa para o conteúdo da frase precedente.
- () Em 1, os pronomes "ele" e "o" fazem referência a "O esportista".
- () Em 2, os pronomes "seus" e "se" fazem referência, respectivamente, a Odisseu e a Hércules.
- () Em 1 e 2, as palavras "vitória", "adversários", "histórias" e "vícios" seguem a mesma regra de acentuação gráfica.
- () Em 1 e 2, o alcance da felicidade envolve, respectivamente, um comportamento de acordo com regras de conduta e a superação de vícios.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F • F
- b. V • F • F • V • F
- c. F • V • F • V • V
- d. F • V • F • F • V
- e. F • F • V • V • V

5. Analise as afirmativas abaixo, considerando-as em relação ao texto.

1. O texto apresenta as formas verbais predominantemente no tempo presente.
2. No terceiro parágrafo, os segmentos “De acordo com os primeiros filósofos gregos”, “Para Joseph Campbell” e “Para os gregos” são separados por vírgula, em seus respectivos períodos, pela mesma razão.
3. O uso ou não do acento gráfico nas formas verbais sublinhadas é opcional em cada uma delas: “A ética tem como sentido a condução da vida” (1º parágrafo) e “os pais, mestres, professores, ou treinadores, nesse caso, têm o dever de identificar” (3º parágrafo).
4. Em “Tão desafiador quanto treinar seu corpo é treinar sua mente e conduta, pois só assim ele se desvincula de valores errados.” (4º parágrafo), há uma relação semântica de comparação e outra de explicação.
5. Em “Essas são as características de um sujeito ético, em quem o esporte acaba por potencializar” (2º parágrafo), o pronome relativo precedido de preposição pode ser substituído por cujo, sem desvio da norma culta da língua.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

Matemática e Raciocínio Lógico

5 questões

6. Renan e José são jogadores de um time de futebol, sendo Renan reserva e José titular. Em uma partida, o técnico informa a Renan que se José for substituído, então ele entrará em campo. Nesta partida, Renan entra em campo.

Logo, podemos afirmar **corretamente** que:

- a. José pode ou não ter sido substituído.
- b. José não foi substituído.
- c. José foi substituído.
- d. Renan não entrou em campo.
- e. Renan e José jogaram juntos, estando ambos no time em campo simultaneamente.

7. Dizer que não é verdade que Joana é divertida e Romeu é aventureiro é logicamente equivalente a dizer que é verdade que:

- a. Se Joana é divertida, então Romeu é aventureiro.
- b. Se Joana não é divertida, então Romeu é aventureiro.
- c. Romeu é aventureiro ou Joana não é divertida.
- d. Romeu não é aventureiro e Joana não é divertida.
- e. Romeu não é aventureiro ou Joana não é divertida.

8. Cinco carros azuis e dois amarelos devem ser colocados em fila indiana, um atrás do outro, de maneira que o carros amarelos fiquem sempre juntos.

De quantas maneiras é possível formar esta fila?

- a. 720
- b. 880
- c. 1020
- d. 1440
- e. 2080

9. Uma escola recebe 9 livros para presentear os 4 melhores alunos do ano, de maneira que cada aluno receba um livro.

De quantos modos diferentes a escola pode presentear os 4 alunos com os livros?

- a. 2068
 - b. 2622
 - c. 2860
 - d. 3024
 - e. 3826
-

10. O número de subconjuntos, com ao menos um elemento, de um conjunto com 4 elementos é igual a:

- a. 12.
 - b. 15.
 - c. 16.
 - d. 20.
 - e. 24.
-

Temas da Atualidade

5 questões

11. Assinale a alternativa que indica a razão pela qual o nome de Felipe Schell Loureiro está ligado à história de Águas de Chapecó.

- a. Foi o primeiro Prefeito de Águas de Chapecó.
 - b. Atribui-se a ele a descoberta, na região do nosso Município, de uma fonte de água mineral.
 - c. Schell Loureiro e um grupo de colonos russos foram os primeiros habitantes de Águas de Chapecó.
 - d. A família de Felipe Schell Loureiro recebeu do Imperador Dom Pedro 2º uma grande área de terras onde ele fundou a nossa cidade.
 - e. Felipe Schell Loureiro foi o primeiro homem branco a estabelecer-se em nossa região, até então dominada pelos indígenas.
-

12. Santa Catarina é o 20º Estado brasileiro em área territorial, tem cerca de 95.350 quilômetros quadrados.

Assinale a alternativa que indica a área territorial de Águas de Chapecó, segundo o IBGE.

- a. 39,832 km²
 - b. 109.832 km²
 - c. 130.223 km²
 - d. 139,832 km²
 - e. 267,818 km²
-

13. Em que data comemoramos a criação do Município de Águas de Chapecó?

- a. 21 de abril
 - b. 7 de setembro
 - c. 8 de outubro
 - d. 15 de novembro
 - e. 14 de dezembro
-

14. Ayatollah Khamenei, Benjamin Netanyahu e Emmanuel Macron são líderes, respectivamente, de:

- a. Irã, Israel e França.
 - b. Arábia Saudita, Israel e Colômbia.
 - c. Irã, Arábia Saudita e Holanda.
 - d. Líbano, Estados Unidos e Espanha.
 - e. Síria, Irã e França.
-

15. Assinale a alternativa que indica a recente medida do governo dos Estados Unidos que ameaça provocar uma "guerra comercial", capaz de prejudicar o comércio internacional.

- a. Aumento do imposto sobre a exportação de produtos fabricados nos Estados Unidos.
- b. O boicote às importações de mercadorias estrangeiras fabricadas por empresas norte-americanas.
- c. Imposição de uma sobretaxa ao preço do aço importado de diversos países.
- d. A proibição de venda, nos Estados Unidos, de mercadorias provenientes da China.
- e. A retirada dos Estados Unidos da ALCA (Aliança de Livre Comércio) formada pelos Estados Unidos, México e Canadá.

Noções de Informática

5 questões

16. O MS Excel permite personalizar a formatação de uma célula utilizando códigos de formatação.

Assinale a alternativa que contém o código de formatação de célula personalizado que possibilita exibir o mês em uma célula no formato abreviado (Jan a Dez).

- a. m
 - b. mm
 - c. mmm
 - d. MM
 - e. Abr
-

17. O MS Paint do Windows 10 Pro em português permite a inserção de distintas formas prontas.

Identifique as formas que estão presentes de forma nativa neste aplicativo.

- 1. Estrela de quatro pontos
- 2. Estrela de cinco pontos
- 3. Hexágono
- 4. Pentágono

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. São corretos somente os itens 1, 2 e 3.
 - b. São corretos somente os itens 1, 2 e 4.
 - c. São corretos somente os itens 1, 3 e 4.
 - d. São corretos somente os itens 2, 3 e 4.
 - e. São corretos os itens 1, 2, 3 e 4.
-

18. Indique recurso do Windows 10 Pro em português que provê acesso à ferramenta de adição de impressoras do Windows.

- a. Painel de Controle
- b. Gerenciamento do Disco
- c. Gerenciamento do Computador
- d. Gerenciador de Tarefas
- e. Windows Explorer

19. Assinale a alternativa que possibilita ao usuário mapear uma unidade de rede no Windows 10 Pro em português através do Windows Explorer.

- a. Clicar na guia Exibir e selecionar a opção 'Mapear unidade de rede'.
 - b. Clicar com o botão direito do Mouse sobre Rede e selecionar a opção 'Mapear unidade de rede'.
 - c. Clicar com o botão direito do mouse sobre uma área livre do painel de visualização do Windows explorer e selecionar a opção 'Mapear unidade de rede'.
 - d. Clicar com o botão direito do mouse sobre a barra de acesso rápido do Windows explorer e selecionar a opção 'Adicionar uma unidade de rede'.
 - e. Clicar com o botão direito do mouse sobre uma pasta vazia do Windows e selecionar a opção 'Transformar em unidade de rede'.
-

20. Qual guia do MS Word 2013 Professional Plus em português permite ao usuário trabalhar com mala direta?

- a. Inserir
- b. Exibição
- c. Referências
- d. Correspondências
- e. Mala Direta

Conhecimentos Específicos

10 questões

21. A gravidez na adolescência é considerada de alto risco pela complexidade de fatores que a envolve e torna-se um problema de saúde pública devido às consequências que impõe à sociedade como um todo. Diante do exposto, é necessário desenvolver políticas integradas, intra e intersetorialmente, as quais repercutirão positivamente no crescimento e no desenvolvimento saudáveis desse grupo populacional, na garantia de seus direitos, contribuindo para o seu pleno desenvolvimento.

Assinale a alternativa que apresenta a medida **correta** para atender a esta demanda das políticas da saúde e da proteção aos direitos da criança e do adolescente no Brasil.

- a. Pela possibilidade de vulnerabilidade em adolescentes grávidas, deve-se promover assistência qualificada, com abordagem diferenciada, considerando somente as questões de ordem éticas e legais.
- b. É necessário que a unidade de saúde articule ações intersetoriais que assegurem o direito das adolescentes gestantes exclusivamente com relação à continuidade dos seus estudos em regime diferenciado.
- c. Na avaliação do risco gestacional em todas as adolescentes grávidas do território de abrangência da Unidade de Saúde Pública, deve ser realizado exclusivamente o diagnóstico precoce.
- d. É necessário identificar no território todas as adolescentes que estão grávidas e em especial as que estão em situação de maior vulnerabilidade para que sejam acolhidas e recebam apenas as orientações dos cuidados com a gravidez.
- e. A solicitação do teste de gravidez por adolescentes deve estar vinculada à realização de acolhimento que faça a orientação pré-teste e informe sobre a disponibilidade, também, dos testes rápidos para sífilis, HIV/aids e a orientação para o planejamento reprodutivo.

22. De acordo com a Organização Mundial da Saúde - OMS, os mosquitos são os mais perigosos de todos os insetos vetores, pois são os transmissores da malária, da dengue e da febre amarela. Essas doenças, combinadas, matam todo ano milhões de pessoas e fazem adoecer outras centenas de milhões. Por este motivo é importante desenvolver ações de combate a insetos causadores de doenças.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. Os repelentes são de longa duração, utilizados somente em ambientes abertos e silvestres.
- b. As telas, os equipamentos elétricos que fulminam por eletricidade e as armadilhas de captura são utilizados em locais restritos, ou seja, no interior dos domicílios.
- c. Os métodos biológicos que utilizam tecnologia de transgenia constituem a forma menos evoluída de impedir a proliferação de insetos e as vacinas representam as formas epidemiológicas mais efetivas de prevenção da população.
- d. Alguns equipamentos atraem os insetos pelo uso de uma lâmpada, os quais são sutilmente aspirados para um receptáculo fechado, em que morrem por desidratação com uso de qualquer composto químico ou biológico.
- e. Não é possível combinar os conhecimentos e tecnologias existentes para se combater os insetos perigosos de forma a reduzir a disseminação das moléstias atualmente constatadas.

23. A Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), Lei 8.742/1993, atualizada pela Lei 12.435/2011, tem como finalidade:

- a. desenvolver a proteção exclusiva da maternidade, da infância e da adolescência.
- b. viabilizar somente a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência.
- c. promover a defesa de direitos, que visa a garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões socioassistenciais.
- d. proporcionar a promoção social, que visa apenas à garantia da vida e à prevenção da incidência de riscos, especialmente.
- e. coordenar a vigilância socioassistencial que visa exclusivamente analisar territorialmente a capacidade protetiva das famílias.

24. No ambiente escolar, ocorrem diferentes tipos de acidentes conforme a idade e o estágio de desenvolvimento físico e psíquico das crianças e dos adolescentes. Ressalta-se que a criança apresenta interesse em explorar situações que ocorrem no entorno da escola, para as quais nem sempre está preparada, o que facilita a ocorrência de acidentes. Para tanto é fundamental conhecer os acidentes mais frequentes em cada faixa etária, para elaborar medidas a serem adotadas para sua prevenção.

Nesse sentido, assinale a alternativa **correta**.

- a. Escolher a compra de brinquedos de forma a obedecer às normas do fabricante somente quanto à faixa etária da criança.
- b. Seguir exclusivamente as regras do esporte para se evitar lesões.
- c. As portas devem sempre abrir para dentro, para facilitar a saída em situações de pânico.
- d. Realizar adequada manutenção dos parques infantis.
- e. O mobiliário deve ser ergonômico, sem contornos arredondados, sem risco de quedas, adequado apenas ao tamanho das crianças.

25. De acordo com a Lei 8.080/90, a qual dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes, assinale a alternativa que apresenta de forma **correta** os princípios do SUS.

- a. Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- b. Utilização da epidemiologia para o estabelecimento exclusivo de prioridades e alocação de recursos.
- c. Organização de atendimento público específico para mulheres e vítimas de violência doméstica, que garanta somente o atendimento e o acompanhamento psicológico.
- d. Integralidade de assistência, entendida apenas como conjunto articulado dos serviços curativos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.
- e. Integração apenas no nível de planejamento das ações de saúde e saneamento básico.

26. Segundo a Política Nacional de Assistência Social, o Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) é uma unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social. Executa serviços de proteção social básica, organiza e coordena a rede de serviços socioassistenciais locais da política de assistência social.

Assinale a alternativa que apresenta de forma **correta** o serviço que deve ser oferecido de forma obrigatória pela equipe de referência do CRAS.

- a. Serviço Especializado em Abordagem Social
- b. Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF)
- c. Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- d. Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas
- e. Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC)

27. Segundo o Ministério da Saúde, a população deve ser sensibilizada a ter bons hábitos, bem como conscientizada sobre os riscos de doenças causadas pela ingestão prolongada de alguns tipos de produtos.

Assinale a alternativa que apresenta a informação **correta** sobre alimentação saudável.

- a. Fazer uma refeição saudável por dia, podendo pular as refeições entre café da manhã, almoço e jantar.
- b. Incluir semanalmente porções do grupo dos cereais (arroz, milho, trigo, pães e massas) e retirar os tubérculos como as batatas e raízes como a mandioca.
- c. Comer feijão com arroz todos os dias ou, pelo menos, cinco vezes por semana. Esse prato brasileiro é uma combinação completa de proteínas e faz bem à saúde.
- d. Comer uma vez por semana pelo menos uma porção de legumes e verduras como parte das refeições e uma porção de frutas nas sobremesas e lanches.
- e. Não é necessário retirar a gordura aparente das carnes e a pele das aves antes da preparação. As peles e a gordura tornam esses alimentos mais saudáveis.

28. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

Diante desta afirmativa, assinale a alternativa **correta**.

- a. Será proibida a convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade.
- b. A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional ocorrerá até completar 13 anos de idade.
- c. Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar não terá sua situação reavaliada até que a autoridade judiciária competente decida pela possibilidade de colocação em família substituta.
- d. A manutenção ou a reintegração de criança ou adolescente à sua família terá preferência em relação a qualquer outra providência, caso em que será esta incluída em serviços e programas de proteção, apoio e promoção.
- e. A criança e o adolescente em programa de acolhimento institucional ou familiar não poderão participar de programa de apadrinhamento.

29. Sobre o direito de o adolescente ter acesso à profissionalização e à proteção no trabalho, é **correto** afirmar:

- a. Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.
- b. Ao adolescente até quatorze anos de idade não é assegurada bolsa de aprendizagem.
- c. A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho desfigura o caráter educativo.
- d. O adolescente tem direito à proteção no trabalho observados apenas a sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- e. O programa social que tenha por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental, não precisa assegurar ao adolescente que participe de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.

30. O controle social tem sua concepção originária da Constituição Federal de 1988, enquanto instrumento de efetivação da participação popular no processo de gestão política, administrativa, financeira e técnico-operativa, com caráter democrático e descentralizado.

Sobre o controle social da Política Nacional de Assistência Social, é **correto** afirmar:

- a. O controle social ocorre com a participação da população na gestão da política social, compreendendo apenas as funções de fiscalizar e avaliar os Planos de Assistência Social.
- b. Os conselhos são espaços de participação da sociedade no exercício do controle social sobre as políticas públicas, a partir de um conjunto de ações de natureza exclusiva técnico-operativa.
- c. As conferências são espaços democráticos de discussão coletiva sobre as propostas de organização das políticas públicas. Têm como atribuição específica reunir o governo e a sociedade civil para debater as prioridades nas ações para os próximos anos.
- d. O controle social enfatiza a participação dos setores organizados da sociedade civil, especialmente dos trabalhadores e dos segmentos populares, somente na elaboração das políticas públicas.
- e. O termo controle social pode ser entendido como controle da sociedade civil sobre as ações do Estado, na perspectiva de garantir a participação dos setores organizados da sociedade na formulação, gestão e controle das políticas públicas, ou mesmo na definição de recursos para que estas atendam aos interesses da coletividade.

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>